



## **VIRKSOMHEDSPLAN - 2017**

Forord:

Formålet med virksomhedsplanen er at synliggøre, hvordan Elmelund har tænkt sig at virkeliggøre sine mål i den kommende periode. Virksomhedsplanen skal være så kort og præcis, at den kan bruges af den enkelte medarbejder, når han/hun planlægger sit arbejde. Samtidig skal han/hun kunne se, hvordan hans/hendes arbejde indgår i helheden.

Virksomhedsplanen er et fællesje, primært et arbejdsredskab for personalet og bestyrelsen. Den skal være målbar i forhold til, hvad det er man vil, hvor langt man er kommet, og hvilke resultater der er kommet ud af det bevidste arbejde med udviklingen.

I al sin enkelhed er vores virksomhedsplan kendetegnet ved, at den er kort, fremadrettet, konkret, forståelig og målbar.

Virksomhedsplanen er udarbejdet af personalet på Elmelund og revideres hvert år i december.

## Faktaviden

### Basisoplysninger

**Navn:** **Elmelund**, herunder Kvisten, Nørrealle, Bakken, Bakken 2, Toppen  
Thy Naturkraft: Fase 1, Thy Skovservice, Thy STU,  
Thy Garantiforløb

**Opstart år** 1996

**Beliggenhed:** Administration, Kastet 13, 7700 Thisted  
Kvisten, Grandalsvej 34, 7700 Thisted  
Nørrealle, Nørrealle 22, 7700 Thisted  
Bakken 1, Dragsbækvej 32, 7700 Thisted  
Bakken 2, Storegade 10C, 7700 Thisted  
Toppen/Klubben, Brogade 2B, 7700 Thisted  
Thy Naturkraft:  
Virkelyst, Hanstholmvej 32, 7700 Thisted  
Maskinhuset, Hanstholmvej 55, 7700 Thisted  
Såruphus, Sårupvej 62, 7730 Hanstholm

**Information:** [www.elmelund-jbf.dk](http://www.elmelund-jbf.dk)  
Facebook/Elmelund

**Forstander:** Alice Andersen

### Antal pladser:

**Kvisten** 6 unge, 18 til 25 år  
**Nørrealle** 10 unge, 18 til 25 år  
**Bakken 1** 6 i bofællesskab og 2 tilknyttet udeboende  
**Bakken 2** 5 i bofællesskab og 4 tilknyttede udeboende  
**Toppen** 24 eksterne, 18 til 30 år

### Thy Naturkraft

**Thy Skovservice** 13 unge (aktivitets- og samværstilbud, SL §104)

**Thy STU** 5 unge

**Fase 1** 18 unge

## Organisation

Antal ansatte: 1 forstander  
 1 souschef  
 1 jobkonsulent  
 1 administrativ medarbejder  
 3 botrænere, 1 studerende, Kvisten  
 6 botrænere, Nørrealle  
 5 botrænere, Toppen  
 6 kontaktpædagoger, Bakken 1  
 5 kontaktpædagoger, Bakken 2  
 1 lærer og 1 pædagog, STU  
 3 jobtrænere, Fase 1  
 5 værkførere, Thy Skovservice  
 5 vikarer

### Organisationsplan:

Titel:	Navn:	Ansvarsområde:	Bemærkninger:
Forstander	Alice Andersen	Daglig ledelse	
Souschef	Linda Jørgensen	Administration	
Jobkonsulent og afdelingsleder	Brian Nyby	Thy Naturkraft	
Assistent	Anette Tøfting	Administration	Kontor
Afd.leder/kontaktpæd.	Susanne Thurøe	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Kontaktpædagog	Ane-Mette Andersen	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Kontaktpædagog	Berit Hansen	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Kontaktpædagog	Jette Pedersen	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Kontaktpædagog	Susanne Vinther	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Kontaktpædagog	Ulla Storgaard	Pædagogisk medarb.	Bakken 1
Afd.leder/botræner	Jytte Tøfting	Pædagogisk medarb.	Bakken 2
Kontaktpædagog	Anita Christiansen	Pædagogisk medarb.	Bakken 2
Kontaktpædagog	Jan Søgaard	Pædagogisk medarb.	Bakken 2
Afd.leder/botræner	Liselotte Sørensen	Pædagogisk medarb.	Nørrealle
Botræner	Jeppe Krogh Poulsen	Pædagogisk medarb.	Nørrealle
Botræner	Anne Dalgaard	Pædagogisk medarb.	Nørrealle
Botræner	Rikke Andersen	Pædagogisk medarb.	Nørrealle
Botræner	Lene Løgsted	Pædagogisk medarb.	Kvisten
Botræner	Lene Jørgensen	Pædagogisk medarb.	Nørrealle
Afd.leder/botræner	Jane Hørving	Pædagogisk medarb.	Kvisten

Studerende			Kvisten
Botræner	Susanne Hoxer	Pædagogisk medarb.	Kvisten
Botræner	Tanja Kielsgaard	Pædagogisk medarb.	Kvisten
Botræner	Anne Pretzmann	Pædagogisk medarb.	Toppen
Botræner	Jane Villadsen	Pædagogisk medarb.	Toppen
Botærner	Jannet Oddershede	Pædagogisk medarb.	Toppen
Botræner	Lilly Thorsen	Pædagogisk medarb.	Toppen
Botræner	Rikke Marquartsen	Pædagogisk medarb.	Toppen
Lærer	Vakant	Underviser	Thy STU
Pædagog	Louise Bisgaard	Underviser	Thy STU
Jobtræner	Lars Rasmussen	Pædagogisk medarb.	Fase 1
Jobtræner	Per Andreasen	Pædagogisk medarb.	Fase 1
Jobtræner	Poul Andersen	Pædagogisk medarb.	Fase 1
Værkfører	Jan Thomsen	Pædagogisk medarb.	Thy Skovservice
Værkfører	Lisbet Krogh	Pædagogisk medarb.	Thy Skovservice
Værkfører	Trine Larsen	Pædagogisk medarb.	Thy Skovservice
Værkfører	Lissi Kristensen	Pædagogisk medarb.	Thy Skovservice
Værkfører	Peter Iversen	Pædagogisk medarb.	Thy Skovservice

Vikar	Susanne Hansen		
Vikar	Simon Christoffersen		
Vikar	Lisbeth Guldhammer		
Vikar	Caroline Nielsen		
Vikar	Louise Høst		

<b>Bestyrelse</b>	
Formand	Verner Jensen
Næstformand	Ellen Østergaard
Medlem	Dorte Balsby Krøyer
Medlem	Hans Buck
Medlem	Randi Brorson

## **Elmelunds værdier:**

**Næstekærlighed** betyder, at vi ser det enkelte menneske som unikt og uendeligt værdifuldt. Næstekærlighed er udtryk for omsorg for det andet menneske og afspejler sig i, at vi møder hinanden med respekt, interesse og empati.

**Fællesskabets** formål er at opbygge tillidsfulde relationer og herunder skabe de bedste betingelser for udvikling, selvindsigt og trivsel. Fællesskabet skal være en tryk ramme for den unges dannelse og socialisering.

**Udvikling** betyder for os, at vi er ambitiøse og resultatorienterede i vores daglige arbejde. Udvikling er en forudsætning for at skabe læring og selvindsigt og et vigtigt led i at fastholde og styrke vores faglighed.

**Anerkendelse** vil sige, at vi er lyttende, opmærksomme og interesserede i hinanden. Således skal anerkendelsen komme til udtryk ved, at vi søger dialogen med hinanden – at vi møder hinanden med åbenhed og nærvær.

## **Hvad vil vi kendes på**

- At de unge får en god ballast og modnes undervejs i forløbet, bliver stabile, får gode erfaringer med sociale netværk og får en værdig tilværelse
- At de unge bliver mødt som hele mennesker og fremtræder på en måde, så de ikke udsættes for fordomme
- At de unge bor i et velfungerende hus, med en høj faglighed, gode rollemodeller og hvor der er plads til forskellighed
- At se muligheder frem for begrænsninger, hvor vi er talentspejdere frem for fejlfindere.
- At vi fokuserer på det der virker, og stiller krav til kvalitet i arbejdet med en positiv indstilling. I øvrigt henvises til vores værdisæt.

## **Elmelunds målsætning**

### **Ifølge Elmelunds vedtægter §3 (1995)**

”Den selvejende institution Elmelund, har som formål at hjælpe og støtte unge sent udviklede til at opnå og fastholde en erhvervsbeskæftigelse, samt til at få et aktivt voksenliv i egen bolig.

Institutionens formål søges realiseret gennem erhvervsundervisning, træning i livsfærdigheder – herunder botræning – og gennem støtte og vejledning omkring erhvervsbeskæftigelse, fritid og bosituation. Dette sker i et samarbejde med de anbringende kommuner.”

## **Kvisten**

### **Beskrivelse af den pædagogiske praksis:**

Kvisten er et Elmelunds-kollegie, hvor eleverne har eget værelse samt fælles køkken, bad og opholdsrum med andre unge, som er i gang med et Elmelunds-forløb. For at tilgodese botræningen vil der blive lagt vægt på et lærings/udviklingsmiljø, der indretningsmæssigt minder om et almindeligt hjem. Alle de praktiske ting som madlavning, rengøring, planlægning osv., der skal vægtes i dagligdagen, vil bedst kunne indlæres, hvis de foregår i autentiske omgivelser. Den sociale træning vil i høj grad også kunne tilgodeses i omgivelser, der appellerer til eleven med en hjemlig atmosfære. Den individuelle botræning tilrettelægges af den unge og botræneren. Det kan bl.a. være hjælp til strukturering af hverdagen, rengøring, økonomi, personlig hygiejne m.m.

Overordnet har Kvisten en fast struktur, men reglerne må altid tilgode den enkeltes behov.

### **Metode:**

Eleven vil blive mødt med ligeværdig respekt og en klar forventning om engagement og motivation. Der vil blive arbejdet struktureret med hver enkelt elev ud fra dennes behov. Formåen og lyst hos eleven vil blive afdækket og støttet frem mod en afklaring. Der vil blive vejledt i det voksne liv og de spilleregler, der kræves for at deltage ligeværdigt. Eleven vil blive mødt af et engageret personale, der som rollemodeller og "sidemænd" vil forme og støtte i en personlig udvikling.

### **Resume Kvisten 2016**

Efter en veloverstået jul og juleferie 2015 pakkede vi Kvisten sammen, fællesarealer og 6 unges hjem, for at flytte på ny adresse, Grandalsvej 34. En dejlig stor villa med have omkring, helt nye forhold for os alle. Vi pakkede ud og kom på plads. Vi græd og grinede, en hård men god proces for de unge, men bedst af alt, de unge nød deres nye hjem. Alle faldt efterhånden til og en hverdag begyndte med nye udfordringer og oplevelser.

Hen over året er enkelte unge flyttet ud og nye ind på Kvisten, og stadig er de unge en særdeles broget flok, meget meget forskellige på alle måder.

Botræning, individuelt som fælles fyldte meget i hverdagen, ligesom social træning for den enkelte i alle mulige sammenhænge var et stort fokusområde.

På grund af de meget forskellige behov, var mange aktiviteter for den enkelte eller de få, alt efter lyst og interesse, men der har også været sjove og spændende fælles oplevelser, så som restaurantbesøg, biograftur, museumsbesøg, markeder m.m. og diverse kort og brætspil.

For første gang holdt Kvisten sommerferie i Danmark. Vi lejede 2 hytter på campingplads ved Silkeborg og tog ud og oplevede by, søerne og omegn. En rigtig og god ferieform for de unge.

I personalegruppen har vi også skulle finde vore ben i de nye omgivelser. Da vi har 6

unge imod tidligere 10, har vi måtte sige farvel til en kær kollega. Det nye hus og den meget brogede ungeflok har bevirket, at vi har revideret mål, arbejdsmetoder, forventninger, strukturer osv. Men også vi har fundet en hverdag, en hverdag med udfordringer, ny viden, humor og nærhed.

## **Evaluering af indsatsområder 2016**

### **A. At være sammen trods forskellighed og behandle alle ordentligt med respekt.**

Mål: Undgå – mindske konflikter. Opnå større sociale kompetencer.

Middel: Positiv og konstruktiv adfærdskorrektion, samtale, rollemodel.

Resultat: Bedre trivsel, lett sin tilværelse.

Status: Stadig en kæmpe udfordring pga. de unges niveau og kompetencer.

### **B. Kognitiv sagsformulering**

Mål: At få et brugbart værktøj i arbejdet med de unge. Både til internt brug og i statusrapporter.

Middel: At udarbejde eller tilrette kognitiv sagsformulering op til hvert statusmøde.

Resultat: Endnu større faglighed at handle ud fra.

Status: Stadig en opgave at løse.

## **Indsatsområder 2017**

### **A. At være sammen trods forskellighed og behandle alle ordentlig med respekt.**

Mål: Undgå eller mindske konflikter. Opnå større sociale kompetencer.

Middel: Positiv og konstruktiv adfærdskorrektion, samtale, rollemodel.

Resultat: Bedre trivsel, lette sin tilværelse.

### **B. Kognitiv sagsformulering.**

Mål: At få et brugbart værktøj i arbejdet med de unge. Både til internt brug og i statusrapporter.

Middel: At udarbejde eller tilrette kognitiv sagsformulering op til hvert statusmøde.

Resultat: Endnu større faglighed at handle ud fra.

## Nørrealle 22

### Beskrivelse af den pædagogiske praksis:

Beskrivelse: Nørrealle har en individuel indskrivning af elever. Forløbene kan strække sig fra 1 til 4-5 år, hvor bo, arbejde og fritidslivet er det centrale i arbejdet med den unge. Der tages individuelle hensyn i forhold til den enkelte elevs ressourcer og evner. Nørrealle vægter det sociale højt og alle indgår i et forpligtende fællesskab.

### Resume 2016:

I februar blev den årlige elevfest afholdt. Det var en hyggelig aften og alle morede sig. I starten af april tog vi på studietur til Aarhus. Vi besøgte Himmelbjerget på vej dertil og besøgte bl.a. Domkirken og Aros. Det var en dejlig tur med gode oplevelser.

Nørrealles ferierejse gik i år til Prag med bus. Dette havde vi ikke prøvet før. Det var en lang tur, men alle anstrengelser værd. Prag er en spændende by at udforske, og vi besøgte også et bryggeri og en kirke udsmykket med knogler og kranier.

Årets ture er gået til Fårup Sommerland sammen med Kvisten, en tur til Djurs Sommerland, Høstival i Havredal, fodboldtur, go-kart og badeland. Alt i alt et år med meget aktivitet ude af huset.

I august afsluttede vi 3 elever under stor festivitas sammen med alle forældre. Det var en hyggelig men også en lidt vemodig aften med alle de farveller.

Den sidste weekend i november afholdt vi julemarked i Såruphus. Alle har bidraget med forskellige ting, som kunne sælges og alle deltog med godt humør og hyggede sig med de besøgende. Den 22. december var der traditionen tro juleafslutningen med dans om juletræ, gaver og pakkespil.

Nørrealle kan melde fuldt hus – 10 elever. Det har medført, at vi har udvidet personalestaben. Vi sagde i februar farvel til vores tidsbegrænsede vikar, og siden er Lene, Rikke og Anne kommet til. Vi har desuden også ansat en fast vikar som har hver 5. weekend og hjælper til, når vi har brug for det. Så nu er vi 5 botrænere og en fast vikar.

Personalet har ikke bare haft et travlt år med mange elever, men også på uddannelsesfronten har der været travlt. Vi har deltaget i et seminar, arbejdet med forebyggelsespakke og arbejdsmiljø. Nogen har været på misbrugskursus, mens andre har deltaget i autismekonference, grundlæggende autismeuddannelse og uddannelsesmesse i Vejle og Ålborg.



## **Evaluering af indsatsområder 2016**

### **A: Hygiejne**

- Mål: Alle de unge formår at opretholde en god hygiejnisk standard i forhold til det omgivne samfunds normer og regler.
- Middel: Påmindelser, tilrettevisninger, vedholdenhed fra personalet.
- Resultat: Der bliver indarbejdet en naturlighed omkring hygiejne, og de unge fremstår velsoignerede.
- Status: Elevgruppen er skiftet meget i løbet af året. Det er ikke en naturlig ting for mange af eleverne at gå i bad og opretholde en god hygiejne, så hr vi fortsætter med indsatsområdet.

### **B: Social adfærd**

- Mål: At lære de normale sociale spilleregler, så det bliver nemmere at begå sig, både i fysisk omgang med andre og på de sociale medier.
- Middel: Opdragelse, guidning og ved at vi forklarer med konkrete eksempler.
- Resultat: At det bliver nemmere at blive accepteret i samfundet og ikke stikker væsentligt ud.
- Status: Også dette indsatsområde fortsætter i 2017, qua stor elevudskiftning i løbet af 2016.

### **C: Skriftlighed**

- Mål: Vi får større fokus på vores skriftlighed.
- Middel: Vi skal være opmærksomme på at være konkrete, faglige og præcise i vores formuleringer. Der må ikke være underforståethed og ironi.
- Resultat: Vi fremstår professionelle og enslydende. Indholdet er formuleret, så alle forstår det samme.
- Status: Målet er opfyldt og afsluttet.

## **Indsatsområder 2017:**

### **A: Hygiejne**

- Mål: Alle de unge formår at opretholde en god hygiejnisk standard i forhold til det omgivne samfunds normer og regler.
- Middel: Påmindelser, tilrettevisninger, vedholdenhed fra personalet.
- Resultat: Der bliver indarbejdet en naturlighed omkring hygiejne og de unge fremstår velsoignerede.

### **B: Social adfærd**

- Mål: At lære de normale sociale spilleregler, så det bliver nemmere at begå sig, både i fysisk omgang med andre og på de sociale medier.
- Middel: Opdragelse, guidning og ved at vi forklarer med konkrete eksempler.
- Resultat: At det bliver nemmere at blive accepteret i samfundet og ikke stikker væsentligt ud.

### **C: Ansvarlighed for ens dagligdag**

Mål: At kunne opretholde en normal døgnrytme.

Middel: Der soves ikke i dagtimerne. Vi sender klare signaler om komme-hjem tider og sengetider.

2 botrænere på arbejde om søndagen.

Resultat: Dagligdagen hænger bedre sammen, og de unge er friske til at møde på arbejde og passe deres botræning.

## **TOPPEN**

### **Beskrivelse af den pædagogiske praksis:**

Toppen er et netværksskabende sted for eksterne elever, der har været på grundforløb på Elmelund eller lignende. Her skal tilføjes, at det er en erfaring, at elever der ikke har gennemgået grundforløbet på Elmelund, kræver langt større pædagogisk indsats. Fælles for dem er dog, at de er sent udviklede på forskellige planer og med forskellige diagnoser. Toppen er et tilknytningssted for de unge, der bor i lejligheder forskellige steder i byen. Det er individuelt hvor mange støttetimer, hver elev er bevilliget.

Mål: Toppens funktion er at øge de unges sociale kompetencer, forøge den enkeltes selvstændighed og gøre den unge bevidst om eget liv – hjælpe med at se realistisk på eget liv.

Metode: Personalet skal turde at være tydelig samt synlige rollemodeller for de unge. De unge skal hjælpes med at blive integreret i samfundet, hjælpes med at deltage i forskellige sociale og kulturelle oplevelser, hvor de er medbestemmende.

Hjælpen skal tage udgangspunkt i den unges kvaliteter og nuværende kunnen, derved kan den enkelte få så optimal en hjælp som mulig på eget ståsted.

### **Metode:**

Pædagogerne tilknyttet Toppen, tager på fastlagte, ugentlige hjemmebesøg hos den enkelte borger, hvor pædagogerne støtter borgeren i at nå dagligdagens gøremål.

Pædagogen er tydelig i sit sprog, og tydelige rollemodeller for borgeren.

Der afholdes desuden Topaften to gange ugentligt, for alle unge tilknyttet Toppen.

Der er social tid og et sundt og nærende måltid, og her kan borgeren søge hjælp og støtte, dette er desuden social træning. Topaften bruges desuden jævnligt til at tage på ture, kulturelle aktiviteter, hvor de unge er medbestemmende.

Hjælpen skal tage udgangspunkt i borgerens kvaliteter, og nuværende kunnen, dermed kan den enkelte få så optimal en hjælp som muligt.

### **Indsatsområder 2017**

- Social adfærd
- Økonomi
- Hygiejne
- Helbred

### **Mål:**

#### **Social adfærd**

- På ugentlige hjemmebesøg støtter og hjælper vi den enkelte borger i, på sigt, at kunne omgås andre mennesker på lige vilkår med andre mennesker i samfundet, så vidt det er muligt.

#### **Økonomi**

- På ugentlige hjemmebesøg støtter og hjælper vi den enkelte borger i, at have en forståelse for økonomi, at organisere sin økonomi, at betale faste udgifter, at

pengene skal strække til en hel måned.

### Hygiejne

- På ugentlige hjemmebesøg støtter og hjælper vi den enkelte borger til at opretholde en god hygiejne, bad, tøjskift og indkøb, mundhygiejne mm.

### Helbred

- På ugentlige hjemmebesøg støtter vi den unge i at tage ansvar for eget helbred, fysisk såvel som psykisk.

### Metode:

- På ugentlige hjemmebesøg samtaler vi med den enkelte borger, vi støtter dem i dagligdagen, så de når ovenstående mål.
- Der afholdes desuden fællesspisning på ”Top-aften” to gange ugentligt, hvor alle er velkommen i fælleshuset til social tid, et sundt og nærende måltid, samtaler, evt. hjælp osv.
- Vi tager på ture jævnligt, hvor alle er velkommen, her finder specielt den sociale og økonomiske træning sted.
- Vi støtter og vejleder den unge i at mærke egne fysiske/psykiske behov, gennem samtaler, information, og ledsagelse til tandlæge, læge, psykolog mfl.

### Resultat:

Som regel kræves der kontinuerlig støtte ved denne målgruppe.

De vil have brug for støtte til de fire indsatsområder det meste af deres liv.

## **BAKKEN 1**

### **Beskrivelse af den pædagogiske praksis:**

Bakken er et længerevarende botilbud til sent udviklede beboere med særlige støttebehov.

På Bakken ydes der individuel daglig støtte efter hver enkelts behov. Dette i form af hjælp til personlige, praktiske og arbejdsmæssige forhold.

Beboernes ressourcer vedligeholdes og støttes i en mulig videre udvikling.

På Bakken er der et forpligtende fællesskab, og beboerne støttes i at danne og opretholde sociale relationer, ligesom der ydes støtte til et aktivt fritidsliv og aktivt voksenliv.

### **Resume 2016:**

De første måneder af 2016 bød på forskellige aktiviteter for Bakken. Fællesture til havet og gåture i det fri.

Årets første fest var elevfesten i marts og den var som altid en succes. Påskefrokost er en altid tilbagevendende begivenhed og i april var de fleste med til spisning på Vesløs Kro.

Baboon City og Jesperhus er besøgt i foråret og i maj koncert i Musikteatret.

Sommeren har budt på flere ture til bl.a. Højriis Slot, tur til Sverige og det årlige Vilsund Marked. Der har også været flere ture ud i det blå.

I juli havde 2 beboere 10 års jubilæum på Elmelund. Dagen blev fejret i festligt lag på Virkelyst. En rigtig dejlig dag med venner og familie.

I august/september fejrede vi både en 30-års og en 35-års fødselsdag.

Aktivitetskalenderen bød i efteråret på Bakketur til lækkert hotel i Hirtshals. En rigtig dejlig weekend med aktivitet, samvær og hygge. Der var i september deltagelse i MC-arrangement i Sårup og Lan-party på Virkelyst i oktober.

Traditionen tro indbød Bakken til årlig familiedag, julemarked i Sårup med deltagelse af flere pårørende, juletur til Hjerl Hede og den årlige juleafslutning for Bakkens beboere og personale med julemiddag, julegaver og dans omkring træet.

Sidst på året har vi måttet ønske en beboer held og lykke i Viborg, hvor han i fremtiden skal bo.

På personalesiden er der i 2016 rokeret lidt rundt. 2 nye kollegaer er kommet til og 2 andre er nu i andre afdelinger.

Der har været udfordringer og planlægning, men med alles positive tilgang til afdelingens dagligdag er det hele gået op i en højere enhed.

Personalegruppen på Bakken har taget hverdagens udfordringer op og nu tilrettelagt en arbejdsstruktur med ny viden, godt humør og en masse nærvær, så livet på Bakken er i fortsat udvikling. Vi glæder os til 2017.

Ligesom de foregående år har der været mange spændende og givtige kurser, som personalet har deltaget i:

Seminar over 2 dage, hvor emnet var Psykisk Førstehjælp og kollegastøtte

Nogen har været på skriftligt kommunikationskursus

Medicinkursus

Foredrag om autisme  
Forebyggelsespakke ressourcekrævende borgere  
Kurser og konference i Autisme  
Kursus i Autisme Apps som pædagogisk værktøj  
Kursus i metallisering  
Virksomhedsdag for hele Elmelunds personale  
Udvalg som har udarbejdet politikker på Elmelund m.m.

## **Indsatsområde 2016:**

### **A. Kognitiv sagsformulering**

Mål: At få et brugbart værktøj omkring beboerne der både kan bruges internt og i statusrapporter

Metode: Hele personalegruppen udarbejder i fællesskab beskrivelserne, da vi har erfaring med, at dette giver et godt resultat

Resultat: At det bliver et naturligt arbejdsredskab med en større faglighed, at agere ud fra

Status: Alle sagsformuleringer er udarbejdet og opdateres løbende

### **B. Dovenskab kontra uformåen/usikkerhed**

Mål: Give beboerne mere mod på selv at løse opgaver, så de tager ansvar i eget liv – kontra være passive

Metode: Afvise at gøre tingene for beboerne, uden at de selv har prøvet.  
Vi har snakket om nogle af følgende eksempler:

- sygemelding på job
- bestille tid ved læge/tandlæge m.v.
- løse bestemte opgaver inden hjemmedagen
  - skrald skal i skraldespanden
  - beskidt vasketøj skal i vasketøjskurven
  - generelt praktiske opgaver

Resultat: Da det ofte er svært at gennemskue, hvad der er dovenskab og hvad der er uformåen fra beboernes side har vi valgt dette fokusområde. Flere ”spiller” dårligere end de er og får dermed hjælp til opgaver, som de ikke selv vil løse. Med mottoet ”hvad du kan selv, skal du selv” går vi i aktiv kamp mod dovenskab. Opgaver der kan løses af beboeren på egen hånd eller i samspil med personale, skal ikke løses af en personale.

Status: Stadig en udfordring. Indsatsområdet blev i begyndelsen af 2016 fremlagt og snakket igennem med beboerne og de er bestemt klar over og med på, at personalet har fokus på området. Personalet skal være vedholdende, påminde og anerkende beboerne. Indsatsområdet fortsætter i 2017.

### **C. Køkkentjansen**

Mål: Da rengøring af køkkenet i fælleslejligheden går på skift, vil vi gerne lave en plan over de praktiske opgaver, så alle har mulighed for at søge hjælp til opgaven via billeder

- Metode: Personalet laver en overskuelig oversigt med billeder over de praktiske opgaver
- Resultat: Der skal gerne opstå en følelse af, at de har løst opgaven godt og selvstændigt – til dels på egen hånd. De skal mærke følelsen af god køkkenhygiejne og naturlighed omkring opgaven.
- Status: Der arbejdes stadig på, at opretholde fokus på arbejdsopgaverne, men de unge formår bedre opgaverne, og med guidning og vedholdenhed løses opgaverne i langt højere grad.

## **Nye indsatsområder 2017**

### **A: Dovenskab kontra uformåen/usikkerhed**

- Mål: Give beboerne mere mod på selv, at løse praktiske og personlige opgaver, så de tager mere ansvar i eget liv – kontra at være passive. Vedligeholde allerede indlærte kompetencer og give beboerne en realistisk fornemmelse af egen formåen.
- Metode: Fortsat guide, vejlede og støtte i opgaverne, som skal løses og skabe tryghed omkring udførelsen af opgaverne. Bakken vil forsøgsvis afholde individuelle beboerudviklingsamtale og udarbejde et BUS-skema til samtalen.
- Resultat: Da det ofte er svært at gennemskue, hvad der er dovenskab og hvad der er uformåen fra beboernes side, har vi valgt at arbejde videre med dette fokusområde. Med mottoet ”hvad du kan selv, skal du selv”, går vi fortsat i aktiv kamp mod dovenskab og har fortsat fokus på beboernes uformåen eller usikkerhed omkring opgaverne.

### **B: Bevægelse/motion**

- Mål: En mere aktiv hverdag og en bedre fysisk trivsel. Følelsen af mere energi i dagligdagen, større velvære og endnu mere godt humør. Tilbyde fysiske fritidsaktiviteter, hvor bevægelse og motion kan blive en god vane og noget naturligt, at foretage sig i fællesskab med de andre eller selvstændigt
- Metode: Personalet skal være primus motor i aktiviteterne. Aktiviteterne kan indeholde leg, så beboerne bliver motiveret til mere bevægelse. Personalet skal fastholde motivationen og forsøge, at indarbejde naturlig bevægelse i daglige aktiviteter. Kontinuerligt evaluere på mål og metoder og være vedholdende rollemodeller.
- Resultat: Sundhedsfremmende – forebygge sygdomme. Endnu mere fællesskab og ejerskab for fællesarealer - både udenfor og indenfor på Bakken.

Alle indsatsområder for 2017 vil blive gennemgået på et husmøde, så beboerne er bevidste om, hvilke tanker personalet har gjort sig omkring de nye og de fortsatte indsatsområder, og hvad vi forventer af dem.

## **BAKKEN 2**

### **Beskrivelse af den pædagogiske praksis:**

Bakken 2 er, ligesom Bakken 1, et længerevarende botilbud til unge beboere med særlige støttebehov. Der er personale på Bakken 2 på alle hverdage mellem 10 og 20. Lørdag ingen personale. Søndag er der personale fra 13-19.

På Bakken 2 ydes der individuel støtte efter hver enkelt elevs behov, i form af hjælp til personlige, praktiske, sociale og arbejdsmæssige forhold.

Beboernes ressourcer vedligeholdes og støttes i en mulig videre udvikling.

Bakken 2's beboere støttes i at danne og opretholde sociale relationer, ligesom der ydes støtte til et aktivt fritidsliv og aktiv voksenliv.

### **Resume 2016:**

Personale: Jan, Inge, Jannet, Anita, Jytte.

Bakken 2 er i løbet af 2016 blevet fuld besat. Der bor nu 5 unge i Storegade 10c. 4 unge udeboende er tilknyttet Bakken 2. De udeboende kommer og går, som de selv ønsker i Storegade 10 og har nøgle til fælleslejligheden.

Året har været præget af, vi er et nystartet sted med nye indflytninger og nyt personale. Udover Jannet, Anita og Jytte kom Jan til i februar og Inge startede i maj.

Året har budt på en del aktiviteter for de unge, elevfest, rejser, filmaften, ture ud af huset, biografture, kreativ aktiviteter, strik til julemarked, gåture, svømning, og en masse hygge. Årets højdepunkt var en tur til Rønbjerg feriecenter, hvilket var meget givende for både de unge og personalet.

Vi har skabt vores egne traditioner til Fastelavn, Sankt Hans, Mortens aften samt den årlige julefrokost.

Ligeledes har der været mange aktiviteter for personalet.

Hele personalegruppen har fået supervision på 3 af vore elever og et VISO-forløb er startet op. Vi har været på seminar i psykisk arbejdsmiljø, arbejdet med SISO og "De 5 mest ressourcekrævende borger".

Vi har udarbejdet pædagogiske handleplaner, hvilket var et godt fundament til, at vi fik snakket om den enkelte unge og hvilke overvejelser vi gør os i det pædagogiske arbejde med den enkelte.

Anita har været på medicinkursus og "Kærlighed og seksualitet".

Jannet og Jytte har været på mentaliseringskursus.

Jannet har været på kursus i spiseforstyrrelse.

Dagligdagen på B2 fungerer godt. Der er meget liv i huset både af de eksterne og interne elever og deres gæster, som også kommer forbi. Ofte er der gang i et spil kort, strikketøj, snakketøj og en kop kaffe. Vi laver mad og spiser aftensmad sammen, hvilket de eksterne elever også benytter sig af.



## **Indsatsområde 2016:**

A.

Mål: At få skabt et Bakken 2, hvor der er godt at være både for unge og personale.

Metode: Gennem fælles aktiviteter og kommunikation vil vi skabe gode relationer mellem personale og elever/ og mellem eleverne. Personalet vil være meget synlige i fælleslejligheden sammen med de unge.

Resultat: At de unge anser Bakken 2 for en tryk base.

Status: Der er en god stemning på B2, vi mærker at de unge søger til fælleslejligheden for hyggen og trygheden, men også for at søge råd og vejledning hos personalet.

B.

Mål: At de tilknyttede unge udeboende vil bruge Bakken 2.

Metode: Fællesaktiviteter, skabe gode relationer, en rummelig og enslydende personalegruppe.

Resultat: At de udeboende også får en base og et tilholdssted.

Status: De udeboende kommer både til planlagte aktiviteter (ofte fællesspisning) men kommer også uopfordret. Vi fornemmer, at de finder en trykhed i Bakken 2 og ved, de altid kan søge råd og vejledning.

## **Indsatsområder 2017**

A:

Mål: Motivere de unge til større ansvarsfølelse  
Vi ønsker, at de eksterne og interne brugere af Storegade 10 udvikler mere ansvarsfølelse for hinanden og fælles ansvar for, hvordan man begår sig i fælleslejligheden. De unge skal bl.a. lære at lytte til hinanden, lære at man kan hjælpe hinanden, uden det nødvendigvis står nedskrevet i et skema. Vi ønsker at fremme lysten til at glæde hinanden. Opvarterniveauet sænkes fra personalesiden.

Metode: Vejledning, spejling, kommunikation.

Resultat:

B:

Mål: Træne større selvstændighed i sociale sammenhænge.

De unge skal lære at være sammen med og bruge hinanden. Pt. er der en tendens til, at de unge kun vil deltage i aktiviteter, hvor personalet tager initiativ og er deltagende. De unge tager ikke initiativ til at "spille" med hinanden, de sidder i sofaen og venter på personalet kommer som igangsætter. De unge forventer at personalet er med hele tiden.

Metode: Vi vil opfordre og motivere de unge til selv at tage mere initiativ og benytte sig af det fællesskab, de har lige inden for rækkevidde. Vi som personale skal lære at trække os.

Resultat:

C:

Mål:

Motion:

Vi ønsker, at give de unge en større viden om vigtigheden af motion og fysisk aktivitet.

Metode:

Vejledning, opmuntring, samtaler men også i mere praktisk form, hvor vi tilbyder en daglig gåtur hver dag, inden spisetid, hvor alle kan deltage.

Vil forsøge at få indpasset en ugentlig svømmetime eller fitness i ugeplanen.

Resultat:

## Thy STU/Fase 1 - Såruphus

### Beskrivelse af den pædagogiske praksis:

Vi er inspireret af KRAP i vores pædagogiske praksis, og har en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang til den enkelte elev.

Vi lægger vægt på individuel tilrettelagt undervisning, vejledning og erhvervsafklaring. Vores arbejde tager udgangspunkt i den enkeltes behov, og koncentrerer sig omkring praktiske hverdagsopgaver, vedligehold, træbearbejdning samt forberedelse til voksenlivet.

### Resume 2016:

Der arbejdes godt med forarbejdning af træ på forskellige måder. Traktor og skovvogn bruges dagligt til at løfte forskellige arbejdsopgaver. Der er blevet bygget nyt hus, så savværket er kommet indendørs. Det har givet gode arbejdsopgaver for de unge, herunder grave, konstruktion, tømmer og malearbejde. Arbejdsopgaverne der vedrører savværket har stadig blandet karakter, herunder til privatpersoner, eget forbrug og andre firmaer og institutioner. Vi har fået moderniseret udenomsarealer, da vi har fået lagt fliser og lavet udendørs trækløvningsstationer. Her har de unge mennesker igen været involveret i stor grad med konstruktion og flisearbejde. Der er blevet arbejdet med træopgaver af meget forskellig karakter, herunder produktion af vippe, master, plankeborde, skærebrætter, færdiggørelse af mistbænke osv.

Sideløbende har der været gang i transport, opskæring og kløvning af træ.

Der er blevet etableret et godt samarbejde med Hotel Hanstholm og Hanstholm Madbar med renovering og vedligeholdelse af stole, samt andre småopgaver.

Der arbejdes en del med vedligehold af Såruphus' egne udendørsarealer, f.eks. hækklipning, rivning af grus og græsslåning. Vi har købt en havetraktor mere til at løfte opgaverne.

De unge har efter individuelle behov fået etableret praktikpladser af forskellig karakter, samt været ude og hjælpe med opgaver på forskellige adresser og sammenhænge, herunder fældning af træer for private og fremstillet huse til fritgående svin hos en landmand.

Vi har løbende været på besøg ved forskellige virksomheder og samarbejdspartnere, herunder Thisted Serviceudlejning, John Deere pulling team, savværk, kulturmøde osv.

Såruphus har i uge 33 været en uge på ødegård i Sverige. Her har de unge brugt masser af tid sammen, været ude at bade, fiske, spille fodbold, se naturen, lavet bål osv. Det har været en god tur, som vi ser frem til igen i 2017.

Der bliver løbende passet bistader og honning hældes på glas og solgt til julemarked. Vores cykelværksted er også løbende i brug med renovering af cykler samt de værktøjer og maskiner vi bruger i Såruphus.

Personale i Såruphus er pt. Lars, Per A, Poul, Per B og Louise.

## **Indsatsområder 2017:**

### **A. Omgangsform og Almen dannelse**

- Mål:** Opnå en hensigtsmæssig omgangstone og hensyntagen til andre.
- Metode:** Individuel korrigerende og vejledende, samt faste rammer og sociale regler for hvordan man agerer i bl.a. spisesituationer, herunder turtagning, bede høfligt og holde bordskik.
- Resultat:** En rummelig arbejdsplads, med samfundslignende normer.

### **B. Individ og Samfundsforståelse**

- Mål:** Den enkelte opnår en forståelse for egne styrker og begrænsninger i forhold til at bidrage til samfundets krav.
- Metode:** Træne færdigheder og have forståelse for begrænsninger. Øge den unges forståelse af hvilke krav og forventninger det møder i fremtiden og i voksenlivet.
- Resultat:** At den enkelte får realistiske forventninger til fremtidig livsførelse, samt øget mulighed for at kunne bidrage bedst muligt til samfundet.

### **C: Erhvervsafklaring**

- Mål:** Skabe et arbejdslignende miljø.
- Metode:** Sætte krav til, fastholde og dokumentere, mødestabilitet, ansvarlighed, arbejdsområder, pauser, samarbejde osv. Etablere forskellige praktikforløb.
- Resultat:** At den enkelte får indblik i, hvilke normer og krav der gør sig gældende på en arbejdsplads, og dermed bliver mere arbejdsdygtig.

## **Virkelyst og Thy Skovservice, Aktivitets- og samværstilbud § 104.**

### **Beskrivelser af den pædagogiske praksis:**

Beskrivelse: Thy Skovservice er en "virksomhed" og et aktivitets- og samværstilbud for unge fra Elmelund i alderen 18-30 år, der er erhvervsafklaret og tilkendt førtidspension.

### **Resume for Thy Skovservice og Virkelyst 2016:**

Thy Skovservice har udviklet sig gevaldigt fra den spæde start i august 2012 fra at være et serviceområde, med hovedvægten af arbejdet i samarbejde med Naturstyrelsen (Ansatte: 3 værkførere, 5 unge) til mere udvidet indsamling af produkter til forskellige aftagere såsom destillerier, kantiner og kroer.

Thy Skovservice har til huse i Tved plantage, hvor de fleste produkter sankes, desuden har Thy Skovservice fået eget grovkøkken i bygningen ved Virkelyst i Thisted, hvor størstedelen af produkterne forarbejdes, vejes og pakkes.

Thy Skovservice og Virkelyst samarbejder på tværs med forskellige arbejdsopgaver, såsom pakkeopgaver, indsamling af bær og urter, palleproduktion, brændeproduktion og bestillingsopgaver.

Som udgangspunkt var Thy Skovservice fra starten målrettet som §104, med beskyttet beskæftigelse for unge på pension, dette er ændret så "medarbejder"-staben er blandet, da der til tider er brug for plads til unge i afklaring.

De to steder har for tiden 6 værkførere og 20-25 unge i arbejde.

Der lægges vægt på alsidig kost, god arbejdsmoral, faste rutiner i arbejdet, gensidig tillid og godt arbejdsklima.

### **Indsatsområder 2017**

#### **A: Mødestabilitet og dannelse**

Mål: At der fastholdes en stabil mødestabilitet, og at man også ser andre som vigtige medarbejdere.

Metode: Der ydes hjælp til at komme af sted om morgenen i det omfang, hver enkelt har brug for. Man yder den hjælp der skal til for at få et harmonisk hverdag på arbejdspladsen.

Resultat: Et velfungerede arbejdssted med glade medarbejdere, der hjælper hinanden.

#### **B: Individ og ansvarlighed**

Mål: At den enkelte medarbejder er ansvarlig for, at det som vedkommende bliver pålagt også bliver udført.

Metode: Med vejledning og kyndig indsættelse i arbejdsopgaverne fra værkførere.

Resultat: At den enkelte medarbejder får indsigt i vigtigheden i, at man arbejder sammen og kan stole på hinanden i alle arbejdssituationer.

### C: Udvikling af Thy Naturkraft

Mål: At Thy Naturkraft bliver en velfungerede organisation med nye tiltag, der bliver skræddersyet til medarbejderne.

Metode: De forskellige produktioner tilrettelægges på en sådan måde, at medarbejdere får de bedste arbejdsbetingelser, og kunderne får en god vare.

Resultat : Medarbejderne får ejerskab over produktionen, og de faste aftagere får en vare, de er tilfreds med.

### **Torsdagsklub**

Torsdagsklubben er et tilbud til alle unge, der har eller har haft tilknytning til Elmelund. I klubben mødes de unge på kryds og tværs, og her dannes sociale relationer de unge imellem. De udeboende unge, som ikke har en direkte tilknytning til Elmelund mere, bruger også klubmedarbejderne som støtte ved praktiske problemer med f.eks. breve, som ikke er nemme at forstå. Nogle af de udeboende har også brug for at kunne læsse af indimellem, når livet bliver for svært og trist.